

## Arbeitsbogen 5: Bodenlebewesen – Unzählige Vielfalt



### Aufgabe 1:

Sucht euch aus der unten stehenden Liste ein Lebewesen aus und erstellt einen Steckbrief. Hierfür könnt ihr unter anderem folgenden Link nutzen:



<https://hypersoil.uni-muenster.de/0/07/05.htm>



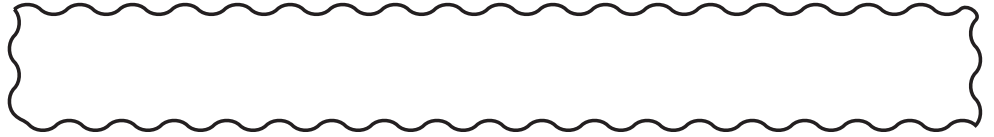
Achtet darauf, dass in der Klasse zu jedem Lebewesen mindestens ein Steckbrief erstellt wird.

- Mikroorganismen: Bakterien, Pilze, Algen
- Fadenwürmer
- Milben
- Springschwänze
- Rädertiere
- Borstenwürmer
- Käferlarven
- Zweiflüglerlarven
- Regenwürmer
- Schnecken
- Spinnen
- Asseln



**Dieser Steckbrief gehört:** \_\_\_\_\_

Name des Bodenlebewesens:



Zeichnung:

Größe:

---

Nahrung:

---

---

Lebensraum:

---

---

Besonderheiten:

---

---



### **Aufgabe 2:**

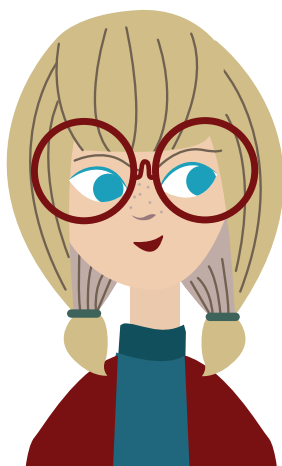
Stellt eure Steckbriefe eurer Klasse vor.

### **Aufgabe 3:**

Hängt eure Steckbriefe als Galerie im Klassenzimmer auf.

### **Aufgabe 4:**

Beschreibt, was euch beim Vergleichen dieser Steckbriefe auffällt.



**Aufgabe 5:**

Wählt vier Bodenlebewesen aus den Vorträgen eurer Mitschüler\*innen und füllt die Tabelle mit diesen Steckbriefen aus.

<b>Name</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Zeichnung</b>				
<b>Größe</b>				
<b>Nahrung</b>				
<b>Lebensraum</b>				
<b>Besonderheiten</b>				